

«Утверждаю»

Заведующий МБДОУ

«Черемшанский детский сад

«Ландыш»

Ибятова Г.М



Тематическое планирование  
работы по обучению детей 2-  
ой младшей группы правилам  
безопасного поведения на  
улицах и дорогах за  
2018/19 учебный год.

(Занятия проводятся один раз в месяц в третью  
неделю каждого месяца).



Сентябрь.

**Тема 1. Моя улица.**

**Цель:** обучение детей ориентированию в ближайшем улице. Учить определять положение того или иного объекта по отношению к себе, к другому объекту, моделировать самостоятельно простейшие планы маршрутов (добраться до школы, в магазин). Расширять знания детей о переходе дороги с двухсторонним движением: Развивать динамические пространственные представления, глазомер, символическую функцию мышления в процессе овладения условными обозначениями (Дорожные знаки). Формировать навыки культурного поведения детей в общественном и личном транспортных средствах.

**Дидактические игры:** «Мой микрорайон», «Постав дорожный знак», «Улица города», «Парные картинки».

**Подвижные игры:** «Веселый трамвай», «Красный, желтый, зеленый», «Делай, как я».

Октябрь.

**Тема 2. Специальный автотранспорт.**

**Цель:** ознакомление детей со специальным автотранспортом и его функциями. Дать понятие о специальном автотранспорте, его отличительных особенностях, функциях, а также профессиях людей, работающих на нем. Развивать способность к обобщению, сравнению. Формировать навыки культуры поведения детей в общественном и личном транспортном средстве.

**Дидактические игры:** «Отвечай быстро», «Продолжи ряд слов», «Дорожное – не дорожное».

**Подвижные игры:** «Кого назвали – тот ловит», «Парные картинки».

Ноябрь.

**Тема 3. Светофор. Регулируемый перекресток.**

**Цель:** ознакомление детей с перекрестком и правилами поведения на этом участке дороги. Расширить знания детей об улице, совершенствовать умение ориентироваться на местности, используя полученные знания при работе с макетом. Развивать способность к обобщению, сравнению. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам.

**Дидактические игры:** «Поле чудес», «Какой дорожный знак нужен», «Карта», «Чем отличаются перекрестки?»

**Подвижные игры:** «Внимание, пешеход!», «Автобусы (или любой вид транспорта)», «Три чудесных цвета».

**Декабрь.**

**Тема 4. Дорога. Одностороннее и двухстороннее движение.**

**Цель:** закрепление знаний детей о правилах передвижения пешеходов по улице, правилах перехода пешеходами проезжей части. Закрепить понятия одностороннего и двустороннего движения, разделительной полосы. Развивать умение наблюдать, оценивать поступки пешеходов на улице.

**Дидактические игры:** «Загадочный ряд», «Подбери по смыслу».

**Подвижные игры:** «ДА или НЕТ», «Эстафета зеленого огонька», «Такси».

**Январь.**

**Тема 5. Дорожные знаки.**

**Цель:** формирование представлений о форме знаков дорожного движения. Учить различать дорожные знаки, предназначенные для водителей и пешеходов. Развивать способность мыслить в различных дорожно – транспортных ситуациях и принимать верное решение. Воспитывать навыки культурного поведения в транспорте.

**Дидактические игры:** «Предупреждающие знаки», «Угадай знак», «Какой знак», «Разрезные картинки», «Чего не хватает».

**Подвижные игры:** «Стоп», «Эстафета автомобилей».

**Февраль.**

**Тема 6. Предупреждающие знаки.**

**Цель:** изучение предупреждающих дорожных знаков по цветовой гамме и форме. Формировать систему знаний о дорожных знаках, которые предупреждают пешеходов и водителей об опасности. Учить различать дорожные знаки, предназначенные для водителей и пешеходов. Развивать внимание и память. Воспитывать у детей дисциплинированность.

**Организованность.**

**Дидактические игры:** «Такие разные знаки», «Поставь дорожный знак», «Догадайся, что нарисовано».

**Подвижные игры:** «Команда регулировщика», «Перекресток».

**Март.**

### **Тема 7. Школа пешеходных наук.**

**Цель:** ознакомление детей со знаками, регламентирующими движение на перекрестке. Формировать систему знаний о дорожных знаках, которые предупреждают пешеходов и водителей об опасности. Учить различать дорожные знаки. Предназначенные для водителей и пешеходов. Развивать умение ориентироваться в пространстве. Воспитывать умение подчинять своё поведение правилам.

**Дидактические игры:** «Паутинка», «Где ошибка?», «Чего не хватает?», «Раз, два, три, круг найди», «Чьи следы на снегу?».

**Подвижные игры:** «Что относится к дорожному движению?».

**Апрель.**

### **Тема 8. Мы – велосипедисты.**

**Цель:** совершенствование знаний детей о правилах езды на велосипеде. Познакомить с дорожными знаками: «Велосипедная дорожка», «Движение на велосипедах запрещено». Развивать умение ориентироваться на макете, определяя места для катания на велосипеде. Воспитывать культуру поведения на дороге.

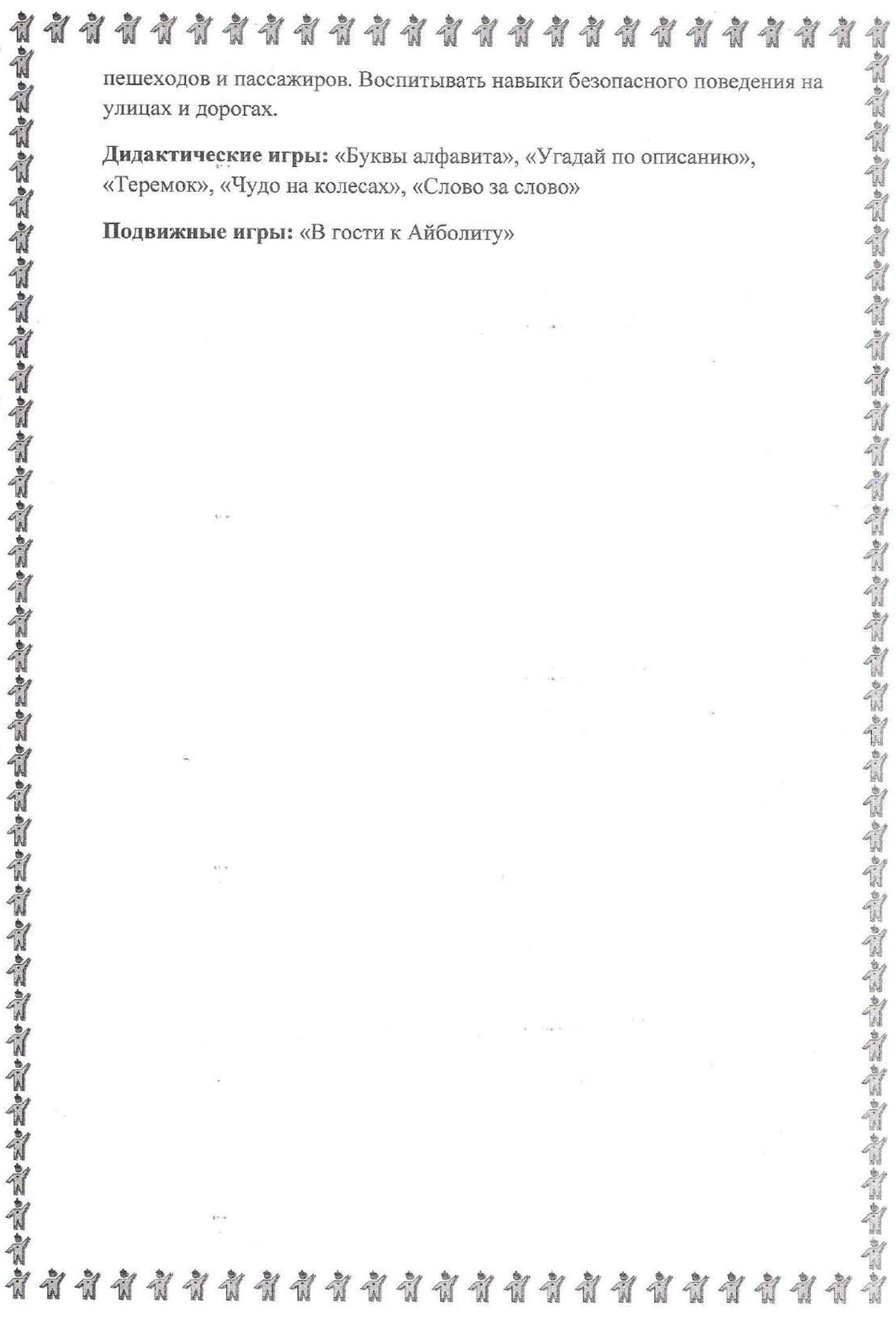
**Дидактические игры:** «Чем отличаются велосипеды?», «Что изменилось на улице?», «Причина», «Чем отличаются перекрестки?», «Испорченный телефон», «Автошкола».

**Подвижные игры:** «Внимательный пешеход»

**Май.**

### **Тема 9. Путешествие в страну безопасного движения.**

**Цель:** закрепление знаний детей о правилах безопасного поведения на улицах и дорогах. Познакомить с дорожными знаками: «Велосипедная дорожка», «Движение на велосипедах запрещено». Развитие интереса к изучению ПДД, навыков соблюдения правил дорожного движения в роли



пешеходов и пассажиров. Воспитывать навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Дидактические игры:** «Буквы алфавита», «Угадай по описанию», «Теремок», «Чудо на колесах», «Слово за слово»

**Подвижные игры:** «В гости к Айболиту»